**Instrumento para evaluar profesores por los estudiantes, en las materias curriculares en línea.**

***Datos Generales***

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El propósito de este cuestionario es conocer tu opinión acerca del desempeño de tu profesor en la materia curricular en línea, con el fin de mejorar la enseñanza y fomentar la calidad educativa.

Recuerda que las respuestas deben referirse únicamente al desempeño del profesor dentro de la materia en línea indicada. La información que proporciones será tratada de manera confidencial, por ello te pedimos que contestes con sinceridad y responsabilidad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUCCIONES**En seguida aparece un conjunto de enunciados que representan el desempeño de tú profesor en clase. Lee con atención cada uno de ellos y expresa tú opinión con respecto de lo que se plantea. Selecciona la opción que mejor represente tú valoración. No dejes ninguna pregunta sin contestar. Las opciones de respuesta son: **① Muy bueno ② Bueno ③ Regular ④ Malo ⑤ Muy malo** | Muy bueno | Bueno | Regular | Malo | Muy malo |
| 1 | La bienvenida a la materia, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2 | La presentación del programa de la materia, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3 | La claridad en las instrucciones para la realización de cada experiencia de aprendizaje, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4 | El tiempo estimado para la realización de las experiencias de aprendizaje, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5 | La presentación de la lista de tareas y productos, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6 | La adecuada selección de material didáctico (PDF, Power Point, Word, Excel, Prezi, entre otros) utilizados para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7 | La coherencia de los materiales didácticos con los temas de estudio, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8 | El uso de diferentes herramientas de comunicación e interacción (wiki, foros, chats, cuestionario, glosarios, lecciones, etc.) para apoyar mis actividades, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9 | La forma en que el profesor realiza el enlace entre lo que conozco y el nuevo conocimiento, fue:  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10 | La forma de propiciar la participación en las actividades de aprendizaje, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11 | La forma de promover el respeto en el grupo, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12 | La manera de promover mis habilidades de aprendizaje independiente, fue | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13 | La motivación para el desarrollo de trabajo en equipo, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14 | La presencia del profesor en los espacios de comunicación (foros) con los que estuvo en contacto conmigo, fue | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15 | La evaluación de las actividades de aprendizaje de la materia en línea con respecto a los criterios de evaluación del programa, fue | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16 | La manera de fomentar el cumplimiento en la entrega de mis tareas y productos, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17 | La revisión oportuna en la retroalimentación de mis tareas fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18 | La claridad de la retroalimentación a mis tareas, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19 | La claridad en que resolvió mis dudas planteadas, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 20 | La imparcialidad al calificar, fue: | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |